



**ПРИКАЗ**

06.04.2018

г. Казань

**БОЕРЫК**

№ нод-629/18

Об утверждении Положения о порядке проведения в Республике Татарстан конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года № 117 «О денежном поощрении лучших учителей», постановлением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606 «Об утверждении Правил выплаты денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 г. № 500 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 02.03.2018 №под-425/18 «Об утверждении Сетевого графика по конкурсу на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году», протоколом заседания Республиканской конкурсной комиссии в рамках конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2018 году от 29.03.2018 №ПР-24/18, приказываю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о порядке проведения в Республике Татарстан конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих

образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра А.Р.Шарапова.

Заместитель Премьер-министра  
Республики Татарстан – министр

Р.Т.Бурганов

Утверждено  
приказом Министерства  
образования и науки  
Республики Татарстан  
от 06.04. 2018 № пор-бл9/18

## **ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения в Республике Татарстан конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года №117 «О денежном поощрении лучших учителей» (в редакции от 31.03.2016 №145);

постановлением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. №606 «Об утверждении Правил выплаты денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года №500 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2018 года № 173 «Об утверждении количества денежных поощрений, предоставляемых в 2018 году лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, для каждого из субъектов Российской Федерации»;

постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.03.2018 №181 «О проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 02.03.2018 № под-425/18 «Об утверждении Сетевого графика по конкурсу на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Настоящее положение определяет порядок проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего,

основного общего, среднего общего образования, в 2018 году за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание (далее – Конкурс).

1.3. Выплата денежных поощрений осуществляется из федерального бюджета в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2018 года № 173 «Об утверждении количества денежных поощрений, предоставляемых в 2018 году лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, для каждого из субъектов Российской Федерации», Республике Татарстан определена квота в количестве 25 денежных поощрений.

## **2. Участники Конкурса.**

2.1. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 г. № 500 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования», на участие в конкурсе имеют право учителя со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является образовательная организация. Лица, осуществляющие в образовательных организациях только административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

Выдвижение учителей образовательных организаций на получение денежного поощрения производится с их письменного согласия коллегиальным органом управления образовательной организацией.

2.2. В целях участия в конкурсе учителей образовательных организаций образовательные организации предоставляют в конкурсную комиссию следующие основные документы:

представление Заявителя (коллегиального органа управления образовательной организацией) о выдвижении учителя на конкурс лучших учителей Республики Татарстан;

копию решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя образовательной организации на участие в конкурсе;

копии документов об образовании учителя образовательной организации, заверенные руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

заверенную руководителем образовательной организации копию трудовой книжки учителя образовательной организации;

заверенную руководителем образовательной организации копию справку, содержащую информацию о профессиональных достижениях учителя

образовательной организации и сформированную в соответствии с критериями Конкурса;

информацию о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя образовательной организации в виде копии протокола, подтверждающей публичную презентацию и заверенной руководителем образовательной организации.

2.3. Для соблюдения условий Конкурса и своевременного представления Перечня победителей в Министерство образования и науки Российской Федерации образовательные организации представляют в конкурсную комиссию следующие дополнительные документы:

копию паспорта учителя (листы с фотографией и регистрацией), заверенную руководителем образовательной организации;

копию Устава образовательной организации, в которой работает учитель, заверенную руководителем образовательной организации;

письменное согласие учителя на участие в Конкурсе;

согласие на обработку персональных данных;

копию СНИЛС, заверенную руководителем образовательной организации;

копию ИНН, заверенную руководителем образовательной организации;

другие документы (протоколы, сертификаты, удостоверения, дипломы и т.д.), заверенные руководителем образовательной организации.

### **3.Порядок проведения Конкурса**

3.1. Для проведения Конкурса республиканская конкурсная комиссия создает группу по проведению технической экспертизы конкурсных материалов претендентов на получение денежного поощрения и группу по проведению содержательной экспертизы конкурсных материалов претендентов на получение денежного поощрения.

3.2. Группа по проведению технической экспертизы конкурсных материалов осуществляет техническую экспертизу конкурсных материалов и проводит регистрацию участников на предмет соответствия претендентов требованиям, определенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года №500 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» в соответствии с приложением 1.

3.3. Результаты технической экспертизы рассматриваются на заседании Республиканской конкурсной комиссии и после утверждения размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан. Одновременно информация о результатах технической экспертизы отражается в личных кабинетах учителей на платформе «Электронное образование в Республике Татарстан» в разделе «Конкурс

на получение денежного поощрения лучшими учителями». Форма результатов технической экспертизы и допуска претендентов к содержательной экспертизе представлена в приложении 2.

3.4. Форма представления заявителя (коллегиального органа управления образовательной организацией) представлена в приложении 3.

3.5. Форма согласия на обработку персональных данных представлена в приложении 4.

3.6. Форма письменного согласия учителя на участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, представлена в приложении 5.

3.7. Конкурсные материалы претендентов, включенных в число участников конкурса, передаются республиканской конкурсной комиссией по отбору лучших учителей Республики Татарстан экспертной группе для проведения содержательной экспертизы в соответствии с критериями отбора.

3.8. Группа по проведению содержательной экспертизы проводит конкурсный отбор лучших учителей на основании следующих критериев:

наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (до 10 баллов);

высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации (до 10 баллов);

высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации (до 10 баллов);

создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции (до 10 баллов);

создание учителем образовательной организации условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) (до 10 баллов);

обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения (до 10 баллов);

непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации (до 10 баллов).

3.9. По каждому из семи критериев формируется экспертная группа в составе 3 человек.

3.10. Критерий 1 «Наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей

положительное заключение по итогам аprobации в профессиональном сообществе» оценивается по следующим показателям:

последовательное изложение собственной методической системы с представлением списка публикаций, отражающих наличие методической системы или отдельных ее элементов (в списке указываются учебные пособия, методические рекомендации, монографии, диссертационное исследование, доклады на научно-практических конференциях и семинарах, др.);

проводимая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме регулярных мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации), в том числе через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

наличие последователей, то есть коллег, работающих по методической системе претендента или активно использующих отдельные ее элементы (данная позиция может найти отражение в представлении профессиональной педагогической ассоциации или предметного методического объединения).

3.11. Критерий 2 «Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации» включает показатели, отражающие:

позитивную динамику успеваемости и качества знаний учащихся за последние три года;

рост числа учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней;

увеличение количества и повышение качества творческих работ учащихся по данному предмету (проектов, исследований и др.).

3.12. Критерий 3 «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации» включает следующие показатели:

ведение учителем на протяжении нескольких лет кружков, секций, факультативов, популярных среди учащихся;

высокие результаты внеурочной деятельности по учебному предмету (творческие работы учащихся, участие в конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях);

высокие достижения (первые и призовые места) учащихся, посещающих внеурочные мероприятия учителя, в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях разного уровня (от муниципального до международного).

3.13. Критерий 4 «Создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции». Под позитивным социальным опытом следует понимать опыт, приобретенный учащимися в той или иной позитивно направленной социальной деятельности. Важно, что созданию условий для этой деятельности способствует учитель, не обязательно выступая при этом в роли классного руководителя. Направлениями такой деятельности может быть создание условий для:

активного участия учащихся в самоуправлении класса, школы;

участия в такой социально значимой деятельности, как помочь ветеранам, пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и другим категориям граждан;

участия в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды и др.;

взаимодействия школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума и др.

3.14. Критерий 5 «Создание учителем образовательной организации условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)» включает следующие показатели:

разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития (с учетом личностных и возрастных особенностей учащихся);

социальное партнерство с различными общественными организациями, фондами;

привлечение педагогической, медицинской и родительской общественности к адресной работе с различными категориями учащихся (взаимодействие с образовательными организациями высшего образования, медицинскими учреждениями и т.д.).

3.15. Критерий 6 «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения». При подготовке аналитической информации претендентам следует не только перечислить используемые образовательные технологии, но и описать элементы используемых образовательных технологий (структура, процесс), с какой целью и каким образом они их применяют, каких учебных результатов добились.

3.16. Критерий 7 «Непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации» предполагает информацию, отражающую:

своевременное повышение квалификации (с указанием количества часов и наименований программ повышения квалификации), обучение по программам профессиональной переподготовки, участие в диссертационном исследовании;

участие в обучающих профессиональных семинарах, курсах и тренингах;

участие в научно-практических конференциях и семинарах;

участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах.

3.17. Работу экспертной группы возглавляет председатель, в функции которого входит отслеживание правильности заполнения рейтинговых форм экспертами, консультирование по спорным вопросам, возникающим в ходе проверки материалов. Оценивание конкурсных материалов экспертами осуществляется в электронном формате на платформе «Электронное образование в Республике Татарстан» по форме, определенной в приложении 6.

3.18. В результате экспертизы по каждому из семи критериев у участников формируются средние рейтинговые баллы, сумма которых определяет рейтинг учителя в итоговом списке победителей.

3.19. При формировании списка победителей конкурсного отбора апелляционные процедуры не предполагаются. Победители определяются путем рейтингования по семи критериям, в соответствии с количеством квот, определенных субъекту.

3.20. Итоговый рейтинговый список учителей рассматривается на заседании республиканской конкурсной комиссии, публикуется на сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан и в личных кабинетах педагогов на платформе «Электронное образование в Республике Татарстан»; список победителей конкурса передается на утверждение в Министерство образования и науки Республики Татарстан.

3.21. В соответствии с рекомендациями Прокуратуры Республики Татарстан, конкурсные материалы победителей конкурса формируются в бумажном виде и хранятся в архиве Министерства образования и науки Республики Татарстан в течение 5 лет; исчисление пятилетнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия учителя образовательной организации в конкурсе; конкурсные материалы участников конкурса (включая победителей) хранятся в тематическом модуле государственной информационной системы «Электронное образование Республики Татарстан» в течение 5 лет.

**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН, РЕАЛИЗУЮЩИХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Регистрационный номер: № \_\_\_\_\_

Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ,  
представляемых учителем в республиканскую конкурсную комиссию  
для экспертизы по критериям участия**

№	Наименование документа/ конкурсного материала	Количество страниц
1.	Представление Заявителя (коллегиального органа управления образовательной организацией) о выдвижении учителя на конкурс лучших учителей Республики Татарстан	
2	Копия решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя образовательной организации на участие в конкурсе	
3.	Копии документов об образовании учителя образовательной организации, заверенные руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке	
4.	Заверенная руководителем образовательной организации копия трудовой книжки учителя образовательной организации (все страницы)	
5.	Заверенная руководителем образовательной организации справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя образовательной организации и сформированная в соответствии с критериями конкурса	
6.	Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя образовательной организации в виде копии протокола, подтверждающей публичную презентацию и заверенной руководителем образовательной организации	

**Всего \_\_\_\_\_ страниц.**

**Дополнительные конкурсные материалы:**

<b>№</b>	<b>Наименование документа/ конкурсного материала</b>	<b>Количество страниц</b>
1.	Копия паспорта учителя (листы с фотографией и регистрацией) (заверенная руководителем образовательной организации)	
2.	Копия Устава образовательной организации, в которой работает учитель (заверенная руководителем образовательной организации)	
3.	Письменное согласие учителя на участие в конкурсе.	
4.	Согласие на обработку персональных данных.	
5.	Копия СНИЛС (заверенная руководителем образовательной организации)	
6.	Копия ИНН (заверенная руководителем образовательной организации)	
7.	Другие документы (протоколы, сертификаты, удостоверения, дипломы и т.д.) (заверенные руководителем образовательной организации)	

**Всего \_\_\_\_\_ страниц.**

**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН, РЕАЛИЗУЮЩИХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Список учителей, прошедших техническую экспертизу  
и допущенных к содержательной экспертизе в 20\_\_ году**

№	Ф.И.О.	Должность	Образовательная организация	Статус
1.				ДОПУЩЕН(А)/НЕ ДОПУЩЕН(А)
2.				ДОПУЩЕН(А)/НЕ ДОПУЩЕН(А)
...				ДОПУЩЕН(А)/НЕ ДОПУЩЕН(А)

**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН, РЕАЛИЗУЮЩИХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Регистрационный номер: № \_\_\_\_\_

Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ (КОЛЛЕГИАЛЬНОГО ОРГАНА  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ)  
О ВЫДВИЖЕНИИ УЧИТЕЛЯ НА КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ  
ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Сведения о Претенденте**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
Адрес места постоянного проживания Претендента (с указанием почтового индекса): \_\_\_\_\_

Контактный телефон Претендента: \_\_\_\_\_  
Образование (наименование учебного заведения, период обучения, специальность): \_\_\_\_\_

Дополнительное образование (повышение квалификации в течение последних 5 лет, подготовка, переподготовка): \_\_\_\_\_

Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом): \_\_\_\_\_

Должность (в данной образовательной организации): \_\_\_\_\_

Почтовый адрес образовательной организации: \_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_ Факс: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_ http: \_\_\_\_\_

Квалификационная категория Претендента (указать разряд согласно ЕТС): \_\_\_\_\_

Общий стаж педагогической работы / стаж в данной образовательной организации: \_\_\_\_\_

Ученая степень, ученое звание: \_\_\_\_\_

Звания: \_\_\_\_\_

Участие Претендента в профессиональных конкурсах (указать количество):  
муниципальных \_\_\_\_\_

региональных \_\_\_\_\_

федеральных \_\_\_\_\_

международных \_\_\_\_\_

Участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучших учителей (указать впервые или повторно): \_\_\_\_\_

Выполнение функций классного руководителя (указать является или не является классным руководителем): \_\_\_\_\_

Учебные предметы, по которым представлены документы на конкурс (указать объем педагогической нагрузки – количество часов по каждому предмету): \_\_\_\_\_

### **Сведения о Заявителе (Коллегиальном органе управления образовательной организацией)**

Наименование Заявителя (Коллегиального органа управления образовательной организацией) (включая организационно-правовую форму): \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя, должность: \_\_\_\_\_

Фактический адрес Заявителя: \_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_ Факс: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_ http: \_\_\_\_\_

**Подпись руководителя Заявителя (Коллегиального органа управления образовательной организацией):** \_\_\_\_\_

М.П.

**Дата и № протокола заседания органа Заявителя (Коллегиального органа управления образовательной организацией) по выдвижению Претендента на участие в конкурсе:** \_\_\_\_\_

**Дата подачи представления:** \_\_\_\_\_

*Если у Заявителя нет печати, то подпись руководителя Заявителя заверяется руководителем организации, при которой создан данный общественный орган, или руководителем муниципального отдела (управления) образования.*

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, \_\_\_\_\_,  
Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных (полностью)  
зарегистрированный(ая) по адресу: \_\_\_\_\_,  
документ, удостоверяющий личность: \_\_\_\_\_  
вид документа, № документа, когда и кем выдан

даю согласие на обработку моих персональных данных.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

1. Фамилия, имя, отчество;
2. Паспортные данные;
3. Адрес;
4. Контактный телефон.
5. СНИЛС.
6. ИНН.

Настоящее согласиедается на срок **5 лет.**

Порядок отзыва настоящего согласия **по личному заявлению субъекта персональных данных.**

подпись

расшифровка подписи

«\_\_\_\_» 201\_\_\_\_ г

## Приложение 5 к Положению

(на бланке организации)

Письменное согласие учителя на участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

В Республиканскую конкурсную комиссию по конкурсу на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

Я, \_\_\_\_\_,  
(Фамилия, имя, отчество)

учитель \_\_\_\_\_,  
(наименование образовательной области, наименование образовательной организации по Уставу)

даю свое письменное согласие на участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в \_\_\_\_\_ году.

Дата

Учитель

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Приложение 6 к Положению

**Форма оценивания конкурсных материалов на этапе содержательной экспертизы.**

ФИО претендента	Критерий 1			Критерий 2			Критерий 3			Критерий 4			Критерий 5			Критерий 6			Критерий 7			Итоговый балл	Рейтинг
	Итоговый балл	Итого вый балл	Сре дни й	Итого вый балл	Итого вый балл	Средн ий балл	Итого вый балл	Итого вый балл	Сре дни й	Итого вый балл	Итого вый балл	Сре дни й	Итого вый балл	Итого вый балл	Сре дни й	Итого вый балл	Итого вый балл	Сре дни й	Итого вый балл	Итого вый балл	Сре дни й		
Предприниматель 1																							
Предприниматель 2																							
...																							